**1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

* 1. **Структура и примерное содержание учебной дисциплины «ГЕОГРАФИЯ»**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 38 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 16 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 2 |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа |  2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем.** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрены** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов[[1]](#footnote-1), формированию которых способствует элемент программы (ЛРВ)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел.1 Введение в дисциплину.****Тема 1. Источники географической информации** | Содержание учебного материала. | 2 |  |
| Лекции | 1 |
| 1. Цели и задачи географии при освоении профессий.Методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. | 1 |
| Практические занятия | 1 |
| 2. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Сопоставление географических карт различной тематики.  | 1 |
| **Тема 2. Политическое устройство мира** | Содержание учебного материала. | 4  |  |
| Лекции | 2 |
| 1.Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности | 1 |
| 2. . Суверенные государства. Группировка стран по площади территории и численности населения. | 1 |
| Практические занятия | 2 |
| 3 Нанесение на контурную карту стран мира крупнейших по площади и населению.  | 1 |
| 4. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран  | 1 |
| **Тема 3. География мировых природных ресурсов.** | Содержание учебного материала. | 4  |  |
| Лекции | 2 |
| 1.Взаимодействие человека и природной среды Различные типы природопользования | 1 |
| 2. Природные ресурсы на территории суши и мирового океана. | 1 |
| Практические занятия | 2 |
| 3..Обеспеченность различных регионов основными видами природных ресурсов.  | 1 |
| 4..Экологические проблемы возникающие при использовании природных ресурсов.  | 1 |
| **Тема 4. География населения мира.**  | Содержание учебного материала. | 8  |   |
| Лекции | 6 |
| 1.Численность населения и ее динамика. Демографическая политика. | 1 |
| 2. Качество жизни населения | 1 |
| 3. Трудовые ресурсы и занятость населения. | 1 |
| 4. Расовый и религиозный состав населения. | 1 |
| 5. Размещение населения и средняя плотность, Миграция и ее основные направления | 1 |
| 6. Масштабы и темпы урбанизации в различных странах. | 1 |
| Практические занятия | 2 |
| 7. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.  | 1 |
| 8. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.  | 1 |
| **Раздел 2. Мировое хозяйство.** |  | 6  |   |
| **Тема 1. Современные особенности развития мирового хозяйства.**  | Содержание учебного материала. | 2  |
| Лекции | 1 |
| 1.Международное географическое разделение труда. | 1 |
| Практические занятия | 1 |
| 2.Ведущие регионы мира по уровню экономического развития  | 1 |
| **Тема 2. Отрасли первичной сферы мирового хозяйства.** | Содержание учебного материала. | 2  |   |
| Лекции | 1 |
| 1.Сельское хозяйство и его экономические особенности. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Рыбно-перерабатывающий сектор | 1 |
| Практические занятия | 1 |
| 2. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых  | 1 |
| **Тема 3. Отрасли вторичной и третичной сферы мирового хозяйства** | Содержание учебного материала. | 2  |    |
| Лекции | 1 |
| 1.Географические особенности потребления мировых ресурсов | 1 |
| Практические занятия | 1 |
| 2. Транспортный комплекс и его структура. Географические особенности развития различных видов транспорта.  |  1  |
| **Раздел 3.Регионы мира.** |  | 10  |  |
| **Тема 1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.** | Содержание учебного материала. | 2  |   |
| Лекции | 1 |
| 1.Особенности географического положения региона | 1 |
| Практические занятия | 1 |
| 2. Ведущие страны Зарубежной Европы Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства.  | 1 |
| **Тема 2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.** | Содержание учебного материала. | 2  |    |
| Лекции | 1 |
| 1.Особенности географического положения региона. | 1 |
| Практические занятия | 1 |
| 2.Ведущие страны Зарубежной Азии. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства.  | 1 |
| **Тема 3. География населения и хозяйства Северной Америки** | Содержание учебного материала. | 2  |   |
| Лекции | 1 |
| 1.Особенности географического положения региона. | 1 |
| Практические занятия | 1 |
| 2. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие экономические отрасли  | 1 |
| **Тема 4. География населения и хозяйства Латинской Америки** | Содержание учебного материала. | 2  |   |
| Лекции | 1 |
| 1. Особенности географического положения региона. | 1 |
| Практические занятия | 1 |
| 2. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие экономические отрасли. | 1 |
| **Тема 5. География населения и хозяйства Африки, Австралии и Океании.** | Содержание учебного материала. | 2  |   |
| Лекции | 1 |
| 1. Особенности географического положения региона. |  1 |
| Практические занятия | 1 |
| 2. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.  | 1 |
| **Раздел 4. Россия на геополитической** **арене.****Тема 1. Россия в современном мире** | Содержание учебного материала. | 2  |   |
| Лекции | 1 |
| 1.Россия на политической карте мира. | 1 |
| Практические занятия | 1 |
| 2.Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения на рубеже XX-XXI веков  | 1 |
| Самостоятельная работа. | 2  |  |
| 1. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда | 1 |
| 2. Определение отраслей и территориальной структуры внешней торговли товарами России | 1 |
|  | ИТОГО: | 36  |  |
| Самостоятельная работа |  | 2 |  |
|  | ВСЕГО: | 38 |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)